UNICEUB
EDUCAÇÃO SUPERIOR

Como se preparar para as aulas pós-pandemia da COVID-19?

ALUNAS: ANNABEL FERREIRA, KATIA SANGALETI, LAÍS BRITO, LUIZA OLIVEIRA E MAYANA MOREIRA.
PROFª ORIENTADORA: MARA WEBER



A interação social é um aspecto imprescindível para a aprendizagem.

Todas as situações entre pessoas, e entre pessoas e a natureza têm, em menor ou maior escala, a sua dimensão pedagógica (Brandão, 2002)

Segundo Tunes (2013) "educar é um ato de criação da vida com sentidos e significados vinculados às necessidades do indivíduo, pelo enfrentamento da realidade, ou seja, uma educação pautada na vida social, desencadeada pela necessidade do homem social em seu enraizamento cultural" e, com isso, o foco no conteúdo e no currículo a ser cumprido pode inclusive comprometer o desenvolvimento do estudante.

DICA 1:
todos da comunidade escolar precisam voltar ao senso de coletividade.



Atividades para a retomada de vínculo entre professores e alunos





IMAGEM E AÇÃO:

Atividade lúdica e corporal, apresenta como objetivo uma reintegração dos estudantes ao ambiente da escola.

MÍMICA:

Cada estudante deve fazer uma mímica sobre como se sentiu no período da quarentena. Esta atividade pode ajudar os professores a saberem como os alunos estão voltando às aulas.

BATATA-QUENTE:

Uma outra opção de reintegração dos estudantes trata-se de um jogo de batata-quente em que, quem ficar com a batata no fim da rodada deve contar para o grupo como foi o período de isolamento ou o que ele espera do período de volta às aulas.

Atividades para resgatar as habilidades de socialização dos estudantes



QUAL É A MÚSICA?

Distribua trechos de músicas entre os alunos para que cada um cante o trecho. Depois de cantar, os estudantes deverão encontrar quais pessoas cantaram trechos da mesma música. Ao encontrarem, deverão unir-se em grupos menores para a próxima atividade.

Exemplos de atividades:

Brincadeiras de roda

Dança da cadeira

Pega-pega

Policia e ladrão

Esconde esconde

Queimada



Atividades para a interação e o fortalecimento de vínculos entre membros do corpo docente



AMIGO OCULTO SINGULAR:

Produza o presente no mesmo dia de tirar o seu amigo oculto. Para isso, é necessário papel, canetinha, cola, tesoura, massinha, entre outros. Cada professor(a) será responsável por produzir um presente simbólico, explicar o que significa e entregar ao amigo oculto. Essa atividade busca aproximar a equipe de professores.

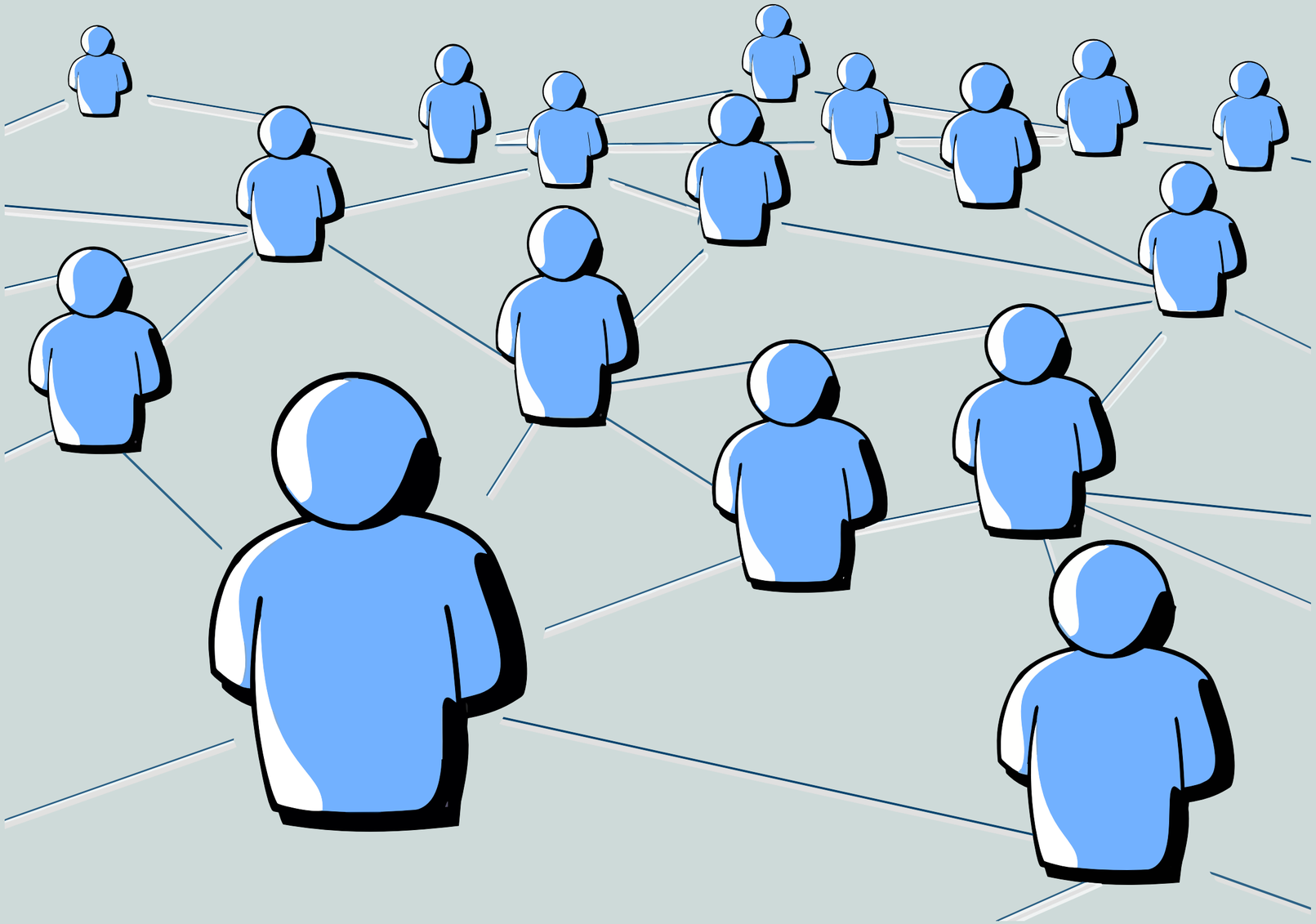
DESENHO ESPECIAL:

O objetivo desta dinâmica é de mobilizar a equipe para que se reconheçam em imagens. Primeiro, é necessário que seja realizado um sorteio dos nomes. Cada pessoa deve desenhar um objeto que represente a pessoa que tirou no sorteio. Em seguida, todos os desenhos deverão ser colados na parede para que cada um tente descobrir em qual está representado.

Dica 2:

Vocês perceberam como os pais são importantes nos processos educacionais. Não estamos isolados e o isolamento nos fez ver que cada um tem um papel importante. Precisamos de apoio mútuo.





CAFÉ DA MANHÃ COLABORATIVO:

Um momento de compartilhar é muito importante para reunir pais, professores, estudantes e corpo técnico. Organizar, na volta às aulas, um café da manhã no qual cada um colabore levando alguma coisa é uma boa opção para compartilhar afetos, conversas, entre outros. A ideia de um lanche colaborativo possibilita um compartilhar com menos pressão para os atores envolvidos.

TEIA DA IMPORTÂNCIA:

Essa atividade tem como objetivo facilitar a visualização das redes de apoio presentes na comunidade escolar e de como as pessoas não estão isoladas uma das outras.

Primeiramente pegue um barbante. Uma pessoa segura a ponta do fio, diz seu nome, quem ela é no âmbito da comunidade e como ela percebe o apoio comunitário no cotidiano. Em seguida, ela se mantém segurando uma ponta do barbante e entrega para outra pessoa da roda. Quando todos participarem, segue o momento de compartilhar como foi a dinâmica, atentando para o fato de que as pessoas não estão isoladas uma das outras.

Sabemos que a segunda volta às aulas de 2020 pode ser mais difícil que a primeira. Professores e gestores terão que lidar com defasagem de conteúdo, sobrecarga de trabalho e até dificuldades cognitivas por parte dos estudantes. Para conseguir trabalhar com tudo isso, é de extrema importância acolhimento e integração de todos envolvidos para que o trabalho, a posteriori, de recuperação seja mais efetivo.

Desejamos um retorno afetuoso a todos!



Brandão, C. R. (2002). *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense.

Tunes, E. (Org.) (2013). *O fio tenso que une a psicologia à educação*. Brasília: UniCeub.